מהדורה למורה – יחידה: פרק מספר

ספרות לכיתה ז׳ – מסע ביצירות · גרסת חנ״מ

במהדורה זו: מפתח תשובות לכל התרגילים, הצעות לתשובות פתוחות ומחוון קצר. בדפי התלמיד: שם/כיתה/תאריך, חלק א׳ (הבנה), חלק ב׳, חלק ג׳ (כתיבה) וכרטיס יציאה לגזירה.
התאמות חנ״מ: פחות פריטים, 3 אפשרויות בכל שאלה, מחסן מילים, גופן גדול ושורות רחבות. בלי מגבלת זמן.

תשובות – חלק א׳ – הבנה

תרגיל 1: 1–**א** (תמונה) · 2–**ג** (להקשיב) · 3–**א** (לחייך) · 4–**א** (מביא דלק) · 5–**א** (במרתף)

תשובות – חלק ב׳ – התאמה והשלמה

תרגיל 2: 1–**ד** · 2–**ב** · 3–**א** · 4–**ג**

תרגיל 3: 1–**ב** · 2–**ג** · 3–**א** · 4–**ד**

תשובות – חלק ג׳ – כותבים קצת

תרגיל 4: 2–3 משפטים, עם דוגמה מיצירה אחת.

כרטיס יציאה

תשובות אישיות. תשובה מלאה: עונה על השאלה, נשענת על פרט מן היצירה, כתובה במשפטים שלמים ובסדר הגיוני.

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יחידה: פרק מספר

ספרות לכיתה ז׳ – מסע ביצירות

תזכורת קצרה: השאלה הגדולה: איך פרק אחד מתוך ספר יכול להזמין אותנו אל עולם שלם – ולגרום לנו לרצות לקרוא עוד?

חלק א׳ – הבנה

1 הקיפו את התשובה הנכונה. (3 אפשרויות)

1. (שלושה בסירה אחת (פרק)) מה הדוד רוצה לתלות?
   ○ א. תמונה ○ ב. מנורה ○ ג. שעון
2. (מומו (פרק)) מה מומו יודעת לעשות הכי טוב?
   ○ א. לשיר ○ ב. לרקוד ○ ג. להקשיב
3. (כתר הדרקון (פרק)) מה אסור בממלכה של המלך?
   ○ א. לחייך ○ ב. לאכול ○ ג. לישון
4. (אני דוד (פרק)) במה עוזר דוד?
   ○ א. מביא דלק ○ ב. מבשל ○ ג. מתקן גלגל
5. (עופי חיפושית (פרק)) איפה הן ישנות?
   ○ א. במרתף ○ ב. בבית ספר ○ ג. בגינה

חלק ב׳ – התאמה והשלמה

2 חברו בקו: יצירה ← דמות.

#	יצירה	האות		דמות
1	שלושה בסירה אחת (פרק)		א	מאילילה
2	מומו (פרק)		ב	מומו
3	כתר הדרקון (פרק)		ג	דוד
4	אני דוד (פרק)		ד	הדוד פודג'ר

3 חברו בקו: דמות ← תכונה.

#	דמות	האות		תכונה
1	הדודה מריה		א	קשוח ומשתנה
2	ניקולה הבנאי		ב	סבלנית עד גבול
3	מלך המערב		ג	נעלב בקלות
4	האישה האמריקנית		ד	מתנשאת

חלק ג׳ – כותבים קצת

4 השאלה הגדולה של היחידה. כתבו 2–3 משפטים:

איך פרק אחד מתוך ספר יכול להזמין אותנו אל עולם שלם – ולגרום לנו לרצות לקרוא עוד?

פתיחים: אני חושב/ת ש… | כי… | למשל…

כרטיס יציאה

יחידה: פרק מספר · שם: _____

1. היצירה שהכי אהבתי ביחידה:

2. משהו אחד שלמדתי: