מהדורה למורה – משהו קרוב ביותר

יהונתן גפן · רשימה אישית · מאבק וזיכרון · גרסת חנ״מ

במהדורה זו: מפתח תשובות לכל התרגילים, הצעות לתשובות פתוחות ומחוון קצר. בדפי התלמיד: שם/כיתה/תאריך, חלק א׳ (הבנה), חלק ב׳, חלק ג׳ (כתיבה) וכרטיס יציאה לגזירה.
התאמות חנ״מ: פחות פריטים, 3 אפשרויות בכל שאלה, מחסן מילים, גופן גדול ושורות רחבות. בלי מגבלת זמן.

תשובות – חלק א׳ – הבנה

תרגיל 1: 1–**ג** (החברים שלו) · 2–**א** (תה חם) · 3–**ב** (היא אור גדול) · 4–**א** (קרוב לחברים)

תרגיל 2: 1–**נכון** · 2–**לא נכון** (החובש – עייף ופגיע) · 3–**נכון**

תשובות – חלק ב׳ – התאמה והשלמה

תרגיל 3: 1–**ב** · 2–**ג** · 3–**א**

תרגיל 4: 1–**מספר** · 2–**ניגוד**

תשובות – חלק ג׳ – כותבים קצת

תרגיל 5:

1. פינוי פצועים ועזרה להם בזמן המלחמה.

תרגיל 6: תשובה אישית: 2–3 משפטים, עם סיבה אחת (כי…).

כרטיס יציאה

תשובות אישיות. תשובה מלאה: עונה על השאלה, נשענת על פרט מן היצירה, כתובה במשפטים שלמים ובסדר הגיוני.

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

משהו קרוב ביותר

יהונתן גפן · רשימה אישית · מאבק וזיכרון

תזכורת קצרה: חיילים עוזרים זה לזה במלחמה. חובש אחד בוכה. החברים יושבים לידו ונותנים לו תה חם.

חלק א׳ – הבנה

1 הקיפו את התשובה הנכונה. (יש 3 אפשרויות)

1. מה עוזר לחובש להירגע?
○ א. שינה ○ ב. מוזיקה ○ ג. החברים שלו
2. מה נותנים לחובש?
○ א. תה חם ○ ב. מכתב ○ ג. מתנה
3. מה הכותב אומר על הידידות?
○ א. היא מפחידה ○ ב. היא אור גדול ○ ג. היא לא חשובה
4. איך הכותב מרגיש בסוף?
○ א. קרוב לחברים ○ ב. בודד ○ ג. כועס

2 דמות – תכונה: סמנו נכון או לא נכון.

#	דמות – תכונה	נכון / לא נכון
1	הכותב – רגיש ומתבונן	נכון / לא נכון
2	החובש – תומכים	נכון / לא נכון
3	החברים – תומכים	נכון / לא נכון

חלק ב׳ – התאמה והשלמה

3 חברו בקו: דמות ← תכונה.

#	דמות	האות		תכונה
1	הכותב		א	תומכים
2	החובש		ב	רגיש ומתבונן
3	החברים		ג	עייף ופגיע

4 השלימו מתוך מחסן המילים.

מחסן מילים: מטפורה מספר ניגוד

1. _____ – הקול שמספר את הסיפור; יכול להיות דמות בסיפור (גוף ראשון) או קול מחוץ לסיפור (גוף שלישי)
2. _____ – העמדה זה מול זה של דברים הפוכים כדי להבליט אותם

חלק ג׳ – כותבים קצת

5 ענו במשפט אחד.

1. איזו עבודה מתאר הכותב בתחילת הקטע?

_____

_____

_____

6 כתבו 2–3 משפטים. אפשר להיעזר בפתיחים:

איך יוצרים "מעגל חם" בכיתה – מקום שבו מותר להרגיש ומישהו דואג לך?

פתיחים: אני חושב/ת ש… | כי… | למשל…

כרטיס יציאה

משהו קרוב ביותר · שם: _____

1. דבר אחד שזכרתי מ"משהו קרוב ביותר":

2. דמות שאהבתי, ולמה: