מהדורה למורה – תפילה

חיים חפר · שיר · מאבק וזיכרון · גרסת חנ״מ

במהדורה זו: מפתח תשובות לכל התרגילים, הצעות לתשובות פתוחות ומחוון קצר. בדפי התלמיד: שם/כיתה/תאריך, חלק א׳ (הבנה), חלק ב׳, חלק ג׳ (כתיבה) וכרטיס יציאה לגזירה.
התאמות חנ״מ: פחות פריטים, 3 אפשרויות בכל שאלה, מחסן מילים, גופן גדול ושורות רחבות. בלי מגבלת זמן.

תשובות – חלק א׳ – הבנה

תרגיל 1: 1–**ב** (כוח) · 2–**ב** (לחברים) · 3–**א** (האח) · 4–**א** (יונה)

תרגיל 2: 1–**לא נכון** (החברים – שותפים לדרך) · 2–**נכון** · 3–**נכון**

תשובות – חלק ב׳ – התאמה והשלמה

תרגיל 3: 1–**א** · 2–**ב** · 3–**ג**

תשובות – חלק ג׳ – כותבים קצת

תרגיל 4:

1. "תן לי כוח" – הדובר מבקש כוח מאלוהים שוב ושוב.

תרגיל 5: תשובה אישית: 2–3 משפטים, עם סיבה אחת (כי...).

כרטיס יציאה

תשובות אישיות. תשובה מלאה: עונה על השאלה, נשענת על פרט מן היצירה, כתובה במשפטים שלמים ובסדר הגיוני.

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

תפילה

חיים חפר · שיר · מאבק וזיכרון

תזכורת קצרה: לוחם מבקש מאלוהים: תן לי כוח. הוא מבקש כוח גם לחברים. בסוף הוא מתגעגע לאח שלו.

חלק א׳ – הבנה

1 הקיפו את התשובה הנכונה. (יש 3 אפשרויות)

1. מה הדובר מבקש?
○ א. שקט ○ ב. כוח ○ ג. כסף
2. למי עוד הוא מבקש כוח?
○ א. למורים ○ ב. לחברים ○ ג. לשכנים
3. מי לא חזר מן המלחמה?
○ א. האח ○ ב. האב ○ ג. השכן
4. לאיזו ציפור הוא משווה את האח?
○ א. יונה ○ ב. עורב ○ ג. נשר

2 דמות – תכונה: סמנו נכון או לא נכון.

#	דמות – תכונה	נכון / לא נכון
1	החברים – טוב ואהוב	נכון / לא נכון
2	הדובר – מתפלל ואמיץ	נכון / לא נכון
3	האח – טוב ואהוב	נכון / לא נכון

חלק ב׳ – התאמה והשלמה

3 חברו בקו: דמות ← תכונה.

#	דמות	האות		תכונה
1	הדובר		א	מתפלל ואמיץ
2	החברים		ב	שותפים לדרך
3	האח		ג	טוב ואהוב

חלק ג׳ – כותבים קצת

4 ענו במשפט אחד.

1. איזו בקשה חוזרת לאורך השיר?

_____

_____

_____

5 כתבו 2–3 משפטים. אפשר להיעזר בפתיחים:

מאיפה אנשים שואבים כוח ברגעים קשים – מחברים, מאמונה, מתקווה, מעצמם?

פתיחים: אני חושב/ת ש... | כי... | למשל...

_____

_____

_____

_____

כרטיס יציאה

תפילה · שם: _____

1. דבר אחד שזכרתי מ"תפילה":

2. דמות שאהבתי, ולמה: